

АННОТАЦИЯ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» является формирование профессиональной компетенции ПК - 1 в области методики обучения компьютерной грамотности: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-1.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о целях и содержании курса информатики для начальной школы, основных принципах и концепциях его построения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Формирование умений проектировать и осуществлять процесс обучения информатике младших школьников в соответствии с основной образовательной программой и программой учебного предмета (для различных учебно - методических комплексов).
3. Формирование умений использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения информатике, в том числе технические и информационно-коммуникационные.
4. Подготовка к реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию младших школьников с целью создания мотивации к изучению информатики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения «Методика обучения компьютерной грамотности» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения дошкольников и младших школьников «Методика преподавания математики».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-1.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	особенности пропедевтического курса информатики, его цели, задачи, содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	использовать различные методы, формы и средства обучения для проектирования уроков информатики в начальной школе (по различным программам).	навыками разработки и/или использования цифровых образовательных ресурсов, соответствующих различным учебно-методическим комплексам по информатике для начальной школы.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		9	10	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	20	20		
Занятия лекционного типа	8	8		
Лабораторные занятия	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12		
Иная контактная работа	-	-		
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	48	48		
Курсовая работа	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	28		28	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию, оформление портфолио)	20		20	
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к зачету	3,8		3,8	
Подготовка к экзамену	-			
Общая трудоемкость	час.	72	20	52
	в том числе контактная работа	20,2	20	0,2
	зачетных ед.	2	2	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			ЛК	ПЗ	ЛР	
9семестр						
1.	Пропедевтический курс информатики в начальной школе.	4	2	2		
2.	Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В. Горячева.	4	2	2		
3.	УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой.	6	2	4		
4.	Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко.	6	2	4		
	Итого по дисциплине		8	12	-	
10семестр						
1.	Пропедевтический курс информатики в начальной школе.	2				14
2.	Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В. Горячева.	10				10
3.	УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой.	14				14
4.	Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко.	9,8				10
	Итого по дисциплине				-	48

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

Основная литература

1. Белова, Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги / Г.В. Белова. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2010. - 126 с. - (Дистанционное обучение). - ISBN 5-98003-247-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226983>
2. Информатика для начальной школы в таблицах и схемах / [сост. В. В. Москаленко]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 64 с. - (Здравствуй, школа). - ISBN 978-5-222-17365-7

Дополнительная литература

3. Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-7638-2234-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302>

Программу составила И. И. Буренок, канд. пед. наук, доцент